DIMENSIÓN DE PASTORAL EDUCATIVA Y DE CULTURA DE LA CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO

EDUCACIÓN
CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO

SÍNTESIS INFORMATIVA
CON RELACIÓN AL DOCUMENTO DE LA CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA: "VARÓN Y MUJER LOS CREÓ. PARA UNA VÍA DEL DIÁLOGO SOBRE LA CUESTIÓN DEL *GENDER* EN LA EDUCACIÓN",
PRESENTADO EL DÍA DE HOY,
10 DE JUNIO DEL 2019.

Pbro. Eduardo J. Corral Merino,
Secretario Ejecutivo.

VARÓN Y MUJER LOS CREÓ: VATICANO SE PRONUNCIA SOBRE IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

Aciprensa | Junio 10, 2019

El Vaticano se pronunció sobre la ideología de género en la escuela con un documento de la Congregación para la Educación Católica titulado “Varón y mujer los creó. Para una vía de diálogo sobre la cuestión del *gender* en la educación”.

En el documento se explica que “se difunde cada vez más la conciencia de que estamos frente a una verdadera y propia emergencia educativa, en particular por lo que concierne a los temas de afectividad y sexualidad”.

El Vaticano advierte que “la desorientación antropológica, que caracteriza ampliamente el clima cultural de nuestro tiempo, ha ciertamente contribuido a desestructurar la familia, con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural”.

En este contexto, “la misión educativa enfrenta el desafío que surge de diversas formas de una ideología, genéricamente llamada *gender*, que niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer”.

Esta ideología “presenta una sociedad sin diferencias de sexo, y vacía el fundamento antropológico de la familia. Esta ideología lleva a proyectos educativos y directrices legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente desvinculadas de la diversidad biológica entre hombre y mujer. La identidad humana viene determinada por una opción individualista, que también cambia con el tiempo”.

Por el contrario, “la visión antropológica cristiana ve en la sexualidad un elemento básico de la personalidad, un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los demás, de sentir, de expresar y de vivir el amor humano”.

Por ello, “la Congregación para la Educación Católica, dentro de sus competencias, tiene la intención de ofrecer algunas reflexiones que puedan orientar y apoyar a cuantos están comprometidos con la educación de las nuevas generaciones a abordar metódicamente las cuestiones más debatidas sobre la sexualidad humana, a la luz de la vocación al amor a la cual toda persona es llamada”.

De esta manera, “se quiere promover una metodología articulada en las tres actitudes de escuchar, razonar y proponer, que favorezcan el encuentro con las necesidades de las personas y las comunidades”.

Escuchar

El documento plantea una serie de puntos de encuentro, como “la educación de niños y jóvenes a respetar a cada persona en su particular y diferente condición, de modo que nadie, debido a sus condiciones personales (discapacidad, origen, religión, tendencias afectivas, etc.) pueda convertirse en objeto de acoso, violencia, insultos y discriminación injusta”.

“Otro punto de crecimiento en la comprensión antropológica son los valores de la feminidad que se han destacado en la reflexión del *gender*”.

Sin embargo, también plantea varias críticas, como el hecho de que, sobre todo las teorías más radicales de la ideología de género, indique “un proceso progresivo de desnaturalización o alejamiento de la naturaleza hacia una opción total para la decisión del sujeto emocional”.

“Con esta actitud, la identidad sexual y la familia se convierten en dimensiones de la ‘liquidez’ y la ‘fluidez’ posmodernas: fundadas solo sobre **una mal entendida libertad del sentir y del querer**, más que en la verdad del ser; en el deseo momentáneo del impulso emocional y en la voluntad individual”.

“Las presuposiciones de estas teorías son atribuibles a un dualismo antropológico: a la separación entre cuerpo reducido y materia inerte y voluntad que se vuelve absoluta, manipulando el cuerpo como le plazca”, se señala en el documento.

Esta ideología “induce proyectos educativos y pautas legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente libres de la diferencia biológica entre el hombre y la mujer”.

Razonar

En el documento, se presentan una serie de “argumentos racionales que aclaran la centralidad del cuerpo como un elemento integral de la identidad personal y las relaciones familiares”.

Recuerda que “desde un punto de vista genético, las células del hombre (que contienen los cromosomas XY) son diferentes a las de las mujeres (cuyo equivalente es XX) desde la concepción”.

El proceso de identificación de la persona “se ve obstaculizado **por la construcción ficticia de un ‘género’ o ‘tercer género’**. De esta manera, la sexualidad se oscurece como una calificación estructurante de la identidad masculina y femenina. El intento de superar la diferencia constitutiva del hombre y la mujer, como sucede en la intersexualidad o en el *transgender*, conduce a una ambigüedad masculina y femenina, que presupone de manera contradictoria aquella diferencia sexual que se pretende negar o superar”.

Proponer

Finalmente, el Vaticano aborda la introducción de la ideología de género en la educación y señala que “sin una aclaración satisfactoria de la antropología sobre la cual se base el significado de la sexualidad y la afectividad, no es posible estructurar correctamente un camino educativo que sea coherente con la naturaleza del hombre como persona, con el fin de orientarlo hacia la plena actuación de su identidad sexual en el contexto de la vocación al don de sí mismo”.

El primer paso para esa aclaración antropológica “consiste en reconocer que también el hombre posee una naturaleza que él **debe respetar y que no puede manipular a su antojo**”.

Explica que “la antropología cristiana tiene sus raíces en la narración de los orígenes tal como aparece en el Libro del Génesis, donde está escrito que ‘Dios creó al hombre a su imagen [...], varón y mujer los creó’. En estas palabras, existe el núcleo no solo de la creación, sino también de la relación vivificante entre el hombre y la mujer, que los pone en una unión íntima con Dios”.

Defiende que “es necesario reiterar la raíz metafísica de la diferencia sexual: de hecho, hombre y mujer son las dos formas en que se expresa y se realiza la realidad ontológica de la persona humana”.

“Esta es la respuesta antropológica a la negación de la dualidad masculina y femenina a partir de la cual se genera la familia. El rechazo de esta dualidad no solo borra la visión de la creación, sino que delinea una persona abstracta que después elije para sí mismo, autónomamente, una u otra cosa como naturaleza suya”.

También “se niega a hombres y mujeres su exigencia creacional de ser formas de la persona humana que se integran mutuamente. Ahora bien, si no existe la dualidad de hombre y mujer como dato de la creación, entonces tampoco existe la familia como realidad preestablecida por la creación. Pero, en este caso, también la prole ha perdido el puesto que hasta ahora le correspondía y la particular dignidad que le es propia”.

Subraya que “la familia es el lugar natural en donde esta relación de reciprocidad y comunión entre el hombre y la mujer encuentra su plena actuación”.

Hace hincapié en que en la familia “se fundan dos derechos fundamentales que siempre deben ser respaldados y garantizados”.

“El primero es el derecho de la familia a ser reconocida como **el principal espacio pedagógico primario para la formación del niño**”.

El segundo derecho “es el del niño a **crecer en una familia, con un padre y una madre** capaces de crear un ambiente idóneo para su desarrollo y su madurez afectiva. Seguir madurando en relación, en confrontación, con lo que es la masculinidad y la feminidad de un padre y una madre, y así armando su madurez afectiva”.

El documento del Vaticano explica que “a la acción educativa de la familia se une la de la escuela, que interactúa de manera subsidiaria”.

“La escuela católica debe convertirse en una comunidad educativa en la que la persona se exprese y crezca humanamente en un proceso de relación dialógica, interactuando de manera constructiva, ejercitando la tolerancia, comprendiendo los diferentes puntos de vista y creando confianza en un ambiente de auténtica armonía”.

“La educación a la afectividad necesita un lenguaje adecuado y moderado. En primer lugar, debe tener en cuenta que los niños y los jóvenes aún no han alcanzado la plena madurez y empiezan a descubrir la vida con interés. Por lo tanto, es necesario ayudar a los estudiantes a desarrollar un sentido crítico ante una invasión de propuestas, ante la pornografía descontrolada y la sobrecarga de estímulos que pueden mutilar la sexualidad”.

Por estas razones, “no se puede dejar a la familia sola frente al desafío educativo. Por su parte, la Iglesia continúa ofreciendo apoyo a las familias y a los jóvenes en las comunidades abiertas y acogedoras”.

https://www.aciprensa.com/noticias/varon-y-mujer-los-creo-vaticano-se-pronuncia-sobre-ideologia-de-genero-en-educacion-86156

EDUCACIÓN CATÓLICA SOBRE GENDER: DISTINGUIR ENTRE IDEOLOGÍA Y ESTUDIOS

Vatican News | Renato Martínez – Ciudad del Vaticano | Junio 10, 2019

“La Congregación para la Educación Católica, dentro de sus competencias, tiene la intención de ofrecer algunas reflexiones que puedan orientar y apoyar a cuantos están comprometidos con la educación de las nuevas generaciones a abordar metódicamente las cuestiones más debatidas sobre la sexualidad humana, a la luz de la vocación al amor a la cual toda persona es llamada”, este es el objetivo del Documento presentado por este Dicasterio Vaticano sobre la cuestión del gender en la educación.

Una antropología contraria a la fe y a la justa razón

El Documento firmado por el Cardenal Giuseppe Versaldi, Prefecto de la Congregación para la Educación Católica, y el Arzobispo Vincenzo Zani, Secretario del mismo Dicasterio busca afrontar "una verdadera y propia emergencia educativa, en particular por lo que concierne a los temas de afectividad y sexualidad". En muchos casos, evidencia el Documento, han sido estructurados y propuestos caminos educativos que «transmiten una concepción de la persona y de la vida pretendidamente neutra, pero que en realidad reflejan una antropología contraria a la fe y a la justa razón». La desorientación antropológica, que caracteriza ampliamente el clima cultural de nuestro tiempo – precisa el Documento – ha ciertamente contribuido a desestructurar la familia, con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural.

Una sociedad sin diferencias de sexo

En este contexto, citando *Amoris Laetitia* se evidencia que, la misión educativa enfrenta el desafío que «surge de diversas formas de una ideología, genéricamente llamada gender, que "niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer. Esta – ideología – presenta una sociedad sin diferencias de sexo, y vacía el fundamento antropológico de la familia. Esta ideología lleva a proyectos educativos y directrices legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente desvinculadas de la diversidad biológica entre hombre y mujer. La identidad humana viene determinada por una opción individualista, que también cambia con el tiempo"».

Una positiva y prudente educación sexual

Ante esta situación, la Congregación para la Educación Católica señala que, es evidente que la cuestión no puede ser aislada del horizonte más amplio de la educación al amor, la cual tiene que ofrecer, como lo señaló el Concilio Vaticano II, «una positiva y prudente educación sexual» dentro del derecho inalienable de todos de recibir «una educación, que responda al propio fin, al propio carácter; al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y a las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz. En este sentido, la Congregación para la Educación Católica ha ofrecido ulteriores profundizaciones en el documento: Orientaciones educativas sobre el amor humano. Pautas de educación sexual.

La sexualidad un elemento básico de la personalidad

Por ello, el Documento recuerda que, la visión antropológica cristiana ve en la sexualidad un elemento básico de la personalidad, un modo propio de ser, de

manifestarse, de comunicarse con los demás, de sentir, de expresar y de vivir el amor humano. Por eso, es parte integrante del desarrollo de la personalidad y de su proceso educativo. «Verdaderamente, en el sexo radican las notas características que constituyen a las personas como hombres y mujeres en el plano biológico, psicológico y espiritual, teniendo así mucha parte en su evolución individual y en su inserción en la sociedad». En el proceso de crecimiento «esta diversidad – se lee en el Documento – aneja a la complementariedad de los dos sexos, responde cumplidamente al diseño de Dios en la vocación enderezada a cada uno». «La educación afectivo-sexual considera la totalidad de la persona y exige, por tanto, la integración de los elementos biológicos, psico-afectivos, sociales y espirituales».

Metodología en tres actitudes: *escuchar, razonar y proponer*

La Congregación para la Educación Católica, tiene la intención de ofrecer algunas reflexiones que puedan orientar y apoyar a cuantos están comprometidos con la educación de las nuevas generaciones a abordar metódicamente las cuestiones más debatidas sobre la sexualidad humana, a la luz de la vocación al amor a la cual toda persona es llamada. “De esta manera – se precisa en el Documento – se quiere promover una metodología articulada en las tres actitudes de *escuchar, razonar y proponer*, que favorezcan el encuentro con las necesidades de las personas y las comunidades. De hecho, escuchar las necesidades del otro, así como la comprensión de las diferentes condiciones lleva a compartir elementos racionales y a prepararse para una educación cristiana arraigada en la fe que «todo lo ilumina con nueva luz y manifiesta el plan divino sobre la entera vocación del hombre».

Distinguir entre “ideología” y “estudios”

Al emprender el camino del diálogo sobre la cuestión del gender en la educación, la Congregación para la Educación Católica señala que es necesario tener presente la diferencia entre la ideología del gender y las diferentes investigaciones sobre el gender llevadas a cabo por las ciencias humanas. Mientras que la ideología pretende, como señala Papa Francisco, «responder a ciertas aspiraciones a veces comprensibles» pero busca «imponerse como un pensamiento único que determine incluso la educación de los niños» y, por lo tanto, excluye el encuentro, no faltan las investigaciones sobre el gender que buscan de profundizar adecuadamente el modo en el cual se vive en diferentes culturas la diferencia sexual entre hombre y mujer. Es en relación con estas investigaciones que es posible abrirse a escuchar, razonar y proponer.

Un texto para quienes se preocupan de la educación

Finalmente, la Congregación para la Educación Católica encomienda este texto a quienes se preocupan de corazón por la educación, en particular a las comunidades educativas de las escuelas católicas y a cuantos, animados por la visión cristiana de la vida, trabajan en otras escuelas, a los padres, alumnos, directivos y personal, así como a los Obispos, sacerdotes, religiosas y religiosos, movimientos eclesiales, asociaciones de fieles y otras organizaciones del sector.

https://www.vaticannews.va/es/vaticano/news/2019-06/vaticano-congregacion-educacion-catolica-gender-documento.html

VERSALDI: "SOBRE GÉNERO DEBEMOS DIALOGAR SIN RENUNCIAR A NUESTRA IDENTIDAD

Vatican News | Andrea Tornielli-Ciudad del Vaticano | Junio 10, 2019

El Prefecto de la Congregación para la Educación Católica presenta el nuevo documento "Varón y mujer los creó": "Hay una emergencia educativa, hay que superar los eslóganes. Respetamos y pedimos respeto"

"En cuanto al género, debemos encontrar formas de diálogo, sin caer en eslóganes y extremismos. Pero debemos hacerlo partiendo de nuestra identidad y sabiendo traducir en argumentos de la razón también la luz que viene de la fe, porque hay mucha confusión y en las escuelas se corre el riesgo de imponer un pensamiento único como científico. Respetamos a todos, pero pedimos que nos respeten". Estas son las palabras del Cardenal Giuseppe Versaldi, Prefecto de la Congregación para la Educación Católica, quien junto con el Arzobispo Vincenzo Zani, Secretario del Dicasterio, firmó el documento "Varón y mujer los creó". Vatican News lo entrevistó.

Su Eminencia, ¿cuál es el propósito del documento?

Es importante detenerse en el subtítulo: "Por una vía de diálogo sobre la cuestión de género en educación". El nuestro no es un documento doctrinal, sino más bien metodológico: cómo educar a las generaciones más jóvenes para que se ocupen de estos temas en un momento en que hay mucha confusión al respecto. Estamos presenciando el riesgo de que se imponga un pensamiento único a las escuelas como un pensamiento científico que no podemos aceptar. Al mismo tiempo, debemos ser capaces de dialogar, de renovarnos y de valorar lo bueno que ha surgido en la investigación sobre el género".

¿Cómo surge este nuevo texto?

"La ocasión y el estímulo para prepararlo han venido de las visitas ad limina de obispos de todo el mundo y también de los viajes que hemos hecho, especialmente de escuelas y universidades. De hecho, se está difundiendo una ideología de género y a la enseñanza de la Iglesia se tilda de retrógrada. Por eso era necesario intentar establecer un diálogo educativo sobre este tema".

¿Sobre qué base ha trabajado?

"Tratamos de hacerlo a un nivel de razón, con argumentos racionales, y no con lemas o de una manera fideísta. Para nosotros la razón es iluminada por la fe y la fe no es contraria a la razón. En el tema de género, sin embargo, es posible establecer un diálogo sobre la base de argumentos que no requieren la adhesión a la fe católica, a través de tres actitudes: escuchar, razonar y proponer.

Existen argumentos racionales que aclaran la centralidad del cuerpo como subjetividad que comunica la identidad del ser. En esta luz se entiende el dato biológico de la diferencia sexual entre el hombre y la mujer. La formación de la identidad se basa en la alteridad y, en la familia, la confrontación con la madre y el padre facilita al niño en la elaboración de su propia identidad-diferencia sexual. El género “neutro” o “tercer género”, en cambio, aparece como una construcción ficticia".

¿Cuáles son los puntos de encuentro?

"En primer lugar, hay que distinguir entre la ideología de género que se presenta como científica y que también se difunde en las escuelas, y la investigación sobre el género. Si bien no aceptamos la ideología, reconocemos puntos de encuentro en la investigación de género para crecer en la comprensión mutua. Citaré dos ejemplos: la igual dignidad del hombre y de la mujer, después de las formas de subordinación injusta que han marcado siglos de nuestra historia. Luego está la educación de los niños y jóvenes para que respeten a cada persona en su condición particular y diferente - discapacidad, raza, religión, tendencias afectivas - luchando contra todas las formas de intimidación y discriminación injusta. Otro punto importante se refiere a los valores de la feminidad destacados en la reflexión sobre el género: se ha prestado mucha atención al aspecto físico de la sexualidad, poniendo en segundo plano los aspectos culturales, que profundizan la naturaleza sin oponerse a ella. Esta profundización del valor de la feminidad está también bien fundada en los documentos de los últimos Papas".

Pasemos a los aspectos más críticos. ¿Cuáles son?

"Las teorías del género, especialmente las más radicales, se alejan del dato natural, llegando a una opción total para la decisión del sujeto emocional. Así, la identidad sexual y, en consecuencia, también las familias se convierten en

"líquidas y “fluidas”, fundadas en el deseo del momento más que en el hecho natural y en la verdad del ser. Queremos borrar la diferencia sexual, haciéndola irrelevante para el desarrollo de la persona.

¿Qué resultados espera obtener con este nuevo texto?

"Al proponer el camino del diálogo basado en argumentos de la razón, respetamos posiciones alejadas de las nuestras y pedimos que se respeten las nuestras. No somos nosotros los que elegimos a los estudiantes de las escuelas y universidades católicas, son las familias y los estudiantes los que eligen estas escuelas y universidades, sabiendo que son católicos. No podemos fallar en nuestra identidad al adherirnos a un solo pensamiento que quisiera abolir la diferencia sexual reduciéndola a un mero hecho ligado a las circunstancias culturales y sociales. Debemos evitar los dos extremos: el del pensamiento único y el de la ideología que procede de la consigna, y el de que sólo vengan a nuestras escuelas quienes comparten la fe católica y piensan como nosotros. Debemos buscar formas de diálogo y responder a la emergencia educativa sobre estos temas. El documento es una contribución en este sentido".

https://www.vaticannews.va/es/vaticano/news/2019-06/entrevista-versaldi-sobre-genero-dialogar-no-renunciar-identidad.html

NUEVO DOCUMENTO DEL VATICANO: LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO “VACÍA EL FUNDAMENTO ANTROPOLÓGICO DE LA FAMILIA”

Zenit | Junio 10, 2019

La Congregación para la Educación Católica, ha hecho público el documento “Varón y mujer los creó”, para una vía de diálogo sobre la cuestión del género en la educación, este lunes, 10 de junio de 2019.

La congregación vaticana publica el texto con la intención de ofrecer algunas reflexiones que puedan “orientar” y “apoyar” a cuantos están comprometidos con la educación de las nuevas generaciones a “abordar metódicamente” las cuestiones más debatidas sobre la sexualidad humana, “a la luz de la vocación al amor a la cual toda persona es llamada”.

La visión antropológica cristiana ve en la sexualidad un “elemento básico de la personalidad, un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los demás, de sentir, de expresar y de vivir el amor humano”. Por eso, –continúa el

texto– es “parte integrante del desarrollo de la personalidad y de su proceso educativo”.

Escuchar las necesidades del otro

“De esta manera –se precisa en el documento– se quiere promover una metodología articulada en las tres actitudes de *escuchar, razonar y proponer*, que favorezcan el encuentro con las necesidades de las personas y las comunidades”.

Así, indica la Congregación: “Escuchar las necesidades del otro, así como la comprensión de las diferentes condiciones, lleva a compartir elementos racionales y a prepararse para una educación cristiana arraigada en la fe que ‘todo lo ilumina con nueva luz y manifiesta el plan divino sobre la entera vocación del hombre'”.

En este contexto, citando *Amoris Laetitia* se evidencia que, la misión educativa enfrenta el desafío que surge de “diversas formas de una ideología, genéricamente llamada *gender*“, que “niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer”.

Diversidad biológica entre hombre y mujer

“Esta ideología –se indica en el texto– presenta una sociedad sin diferencias de sexo, y vacía el fundamento antropológico de la familia”. De este modo, –afirman– “lleva a proyectos educativos y directrices legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente desvinculadas de la diversidad biológica entre hombre y mujer. La identidad humana viene determinada por una opción individualista, que también cambia con el tiempo”.

Ideología del *gender*

Al emprender el camino del diálogo sobre la cuestión del *gender* en la educación, “es necesario tener presente la diferencia entre *la ideología del gender* y las diferentes investigaciones sobre el *gender* llevadas a cabo por las ciencias humanas”: Mientras que la ideología pretende, como señala el Papa Francisco, “responder a ciertas aspiraciones a veces comprensibles” pero busca “imponerse como un pensamiento único que determine incluso la educación de los niños” y, por lo tanto, “excluye el encuentro, no faltan las investigaciones sobre el *gender* que buscan de profundizar adecuadamente el modo en el cual se vive en diferentes culturas la diferencia sexual entre hombre y mujer”, escriben en el documento “Varón y mujer los creó”.

“Es en relación con estas investigaciones que es posible abrirse a escuchar, razonar y proponer”, añaden.

A las comunidades educativas

Concretamente, el documento está dirigido a quienes se preocupan "de corazón" por la educación, en particular a las comunidades educativas de las escuelas católicas y a cuantos, animados por la visión cristiana de la vida, trabajan en otras escuelas, a los padres, alumnos, directivos y personal, así como a los Obispos, sacerdotes, religiosas y religiosos, movimientos eclesiales, asociaciones de fieles y otras organizaciones del sector.

https://es.zenit.org/articles/nuevo-documento-del-vaticano-la-ideologia-de-genero-vacia-el-fundamento-antropologico-de-la-familia/

EL VATICANO PUBLICA UN DOCUMENTO EN EL QUE SE ABRE AL DIÁLOGO SOBRE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN LA ESCUELA

Vida Nueva Digital | Junio 10, 2019

No a la "ideología de género", o aquella que se **"impone como un pensamiento único y que pretende influir, incluso, en la educación de los niños"**, pero sí a los "estudios de género". O, al menos, a aquellas investigaciones que se centran en profundizar en el modo en el que las culturas representan la diferencia sexual entre hombre y mujer. Esta sería la tesis del nuevo documento publicado durante la tarde de hoy, 10 de junio, por la Congregación para la Educación Católica, titulado 'Varón y mujer los creó. Para una vía de diálogo sobre la cuestión de género en la educación'.

Hecho público por L'Osservatore Romano durante el día de hoy, es, precisamente, en este subtítulo donde está, para el cardenal Giuseppe Versaldi, prefecto de la Congregación para la Educación Católica, el matiz diferencial de este documento, el primero que el Vaticano dedica de forma íntegra al tema de género. **"El nuestro no es un documento doctrinal, sino más bien metodológico**, en el que se habla de cómo educar a las generaciones más jóvenes para que se ocupen de estos temas en un momento en que hay mucha confusión al respecto", ha dicho el purpurado a Vatican News.

Versaldi es, junto al arzobispo Vincenzo Zani, secretario del Dicasterio, quien ha firmado el documento con el que se pretende reflexionar sobre la cuestión de género en un tiempo en el que **"corremos el riesgo de que se imponga en las escuelas un pensamiento único que no podemos aceptar"**, ha subrayado Versaldi, reconociendo que, al mismo tiempo, los católicos "debemos ser capaces

de dialogar, de renovarnos y de valorar lo bueno que ha surgido en la investigación sobre el género".

La necesidad de la educación sexual

Y es que, para los autores del documento, "la desorientación antropológica, que caracteriza ampliamente el clima cultural de nuestro tiempo, **ha ciertamente contribuido a desestructurar la familia**, con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural".

"Esto procede de la ideología de género, que presenta una sociedad sin diferencias de sexo y que vacía el fundamento antropológico de la familia" y que, a su vez, "lleva a proyectos educativos y leyes que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente desvinculadas de la diversidad biológica entre hombre y mujer". En este contexto, el documento recoge la necesidad de llevar a cabo una **"positiva y prudente educación sexual".**

"Verdaderamente, en el sexo radican las notas características que constituyen a las personas como hombres y mujeres en el plano biológico, psicológico y espiritual, teniendo así mucha parte en su evolución individual y en su inserción en la sociedad", relata el documento, subrayando que **"la diversidad y la complementariedad de los dos sexos**, responde cumplidamente al diseño de Dios en la vocación enderezada a cada uno". Por todo ello, la educación afectivo-sexual debería considerar "la totalidad de la persona" y exigir, por tanto, la integración de los elementos "biológicos, psico-afectivos, sociales y espirituales".

Argumentos "racionales"

Versaldi ha subrayado que, ante todo, el texto se ha elaborado "a un nivel de razón, con argumentos racionales y no con lemas o de una manera fideísta", ya que, para sus autores, **"la razón es iluminada por la fe y la fe no es contraria a la razón"**. Y matiza: "En el tema de género, sin embargo, es posible establecer un diálogo sobre la base de argumentos que no requieren la adhesión a la fe católica, a través de tres actitudes: escuchar, razonar y proponer".

Como ejemplo de ello, indica que "**existen argumentos racionales que aclaran la centralidad del cuerpo como subjetividad que comunica la identidad del ser"** y que, a partir de ello, se entiende "el dato biológico de la diferencia sexual entre hombre y mujer".

"La formación de la identidad se basa en la alteridad y, en la familia, la confrontación con la madre y el padre **facilita al niño en la elaboración de su propia identidad-diferencia sexual**", ha explicado el purpurado. Por ello, "el género 'neutro' o 'tercer género' aparece como una construcción ficticia".

Puntos de encuentro

Si bien los autores de 'Varón y mujer los creó' no aceptan la llamada 'ideología de género', reconocen que existen puntos de encuentro en la investigación de género que favorecen la comprensión mutua. **"Ejemplo de ello es la igual dignidad del hombre y la mujer"**, ha dicho Versaldi, "después de las formas de subordinación injusta que han marcado siglos de nuestra historia". Otro punto de encuentro sería la educación de los niños "para que respeten a cada persona en su condición particular y diferente, ya sea por discapacidad, raza, religión, o tendencias afectivas".

Por último, el cardenal ha señalado que el objetivo último del documento es **"borrar la diferencia sexual, haciéndola irrelevante para el desarrollo de la persona"** ante unas "teorías de género que se alejan del dato natural, llegando a una opción total para la decisión del sujeto emocional".

https://www.vidanuevadigital.com/2019/06/10/el-vaticano-publica-un-documento-en-el-que-se-abre-al-dialogo-sobre-la-ideologia-de-genero-en-la-escuela/

EL VATICANO ACUSA A LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO DE QUERER CREAR "UNA SOCIEDAD SIN DIFERENCIAS DE SEXO"

Religión Digital | Junio 10, 2019

La Congregación para la Educación Católica avala el "acompañamiento discreto y confidencial" de jóvenes "que se encuentran viviendo una situación compleja y dolorosa"

Roma considera que el impacto de esta ideología supone "una emergencia educativa" para los centros católicos

"Una sociedad sin diferencias de sexo". La Santa Sede, a través de la Congregación para la Educación Católica, vuelve a arremeter contra la ideología de género, de la que denuncia su "**radicalismo ideológico**", aunque aboga por "una educación para la ciudadanía activa y responsable" y pide a los colegios católicos **"educar en el respeto a las tendencias afectivas"**.

Una de cal y otra de arena. Este puede ser el resumen de '*Varón y mujer los creó: para una vía de diálogo sobre la cuestión gender en la educación*', un **texto "no doctrinal, sino metodológico"**, como apunta el prefecto de la congregación, Giuseppe Versaldi.

En una entrevista a Vatican News, Versaldi explica por qué la Iglesia achaca la ideología de género el carácter de “emergencia educativa”.

“Estamos presenciando el riesgo de que se imponga un pensamiento único a las escuelas como un pensamiento científico que no podemos aceptar”, subraya, al tiempo que advierte que “debemos ser capaces de dialogar, de renovarnos y de valorar lo bueno que ha surgido en la investigación sobre el género".

Sin embargo, la Iglesia afronta un “desafío” ante la “ideología de género, que **niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer”** y “presenta una sociedad sin diferencias de sexo, y vacía el fundamento antropológico de la familia”.

“Esta ideología -añade el documento- lleva a proyectos educativos y directrices legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente desvinculadas de la diversidad biológica entre hombre y mujer. **La identidad humana viene determinada por una opción individualista,** que también cambia con el tiempo”.

Pensamiento único

Ante esto, Roma alerta del riesgo de que esta idea pueda “imponerse como un pensamiento único que determine incluso la educación de los niños”, que “niega la existencia de un don originario” que nos hace a todos hombre o mujer.

Así, cuestiona el documento, “se pasa de un modelo institucional de familia a una visión puramente contractualista y voluntarista”, que “llega a teorizar una separación radical entre género y sexo, con la prioridad del primero sobre el segundo”, lo que lleva a **“una sociedad sin diferencias de sexo”.** A partir de ahí, añade el Vaticano, se llega a los “queer”, o los “Poliamores”. “Lo que vale es la absoluta libertad de autodeterminación y la elección circunstancial de cada individuo en el contexto de cualquier relación emocional”.

Puntos de encuentro

No obstante, Roma sostiene que “**hay puntos de encuentro” con la Iglesia**, y aboga por una educación basada en “respetar a cada persona en su particular y diferente condición, de modo que nadie, debido a sus condiciones personales (discapacidad, origen, religión, tendencias afectivas, etc.) pueda convertirse en objeto de acoso, violencia, insultos y discriminación injusta".

"Se trata de una educación a la ciudadanía activa y responsable, en la que todas las expresiones legítimas de la persona se acogen con respeto", sostiene el documento vaticano, que pide a los colegios católicos “luchar contra cualquier expresión de injusta discriminación".

En el documento se llama sobre todo a un **diálogo "abierto y respetuoso"** y "alejado del radicalismo ideológico" para contribuir a una comprensión más profunda de la sexualidad humana.

No obstante, entre las recomendaciones finales del documento, la Santa Sede avala los "programas de formación afectiva y sexual" en los centros educativos católicos que incluyan "**un camino de acompañamiento discreto y confidencial,** con el que también se acoge a quien se encuentran viviendo una situación compleja y dolorosa", una expresión que recuerda, y mucho, a las pseudoterapias promovidas por el obispo de Alcalá, Juan Antonio Reig.

Y es que, para el Vaticano, la escuela "debe proponerse como un ambiente de confianza, abierto y sereno, especialmente en aquellos casos que requieren tiempo y discernimiento. **Es importante crear las condiciones para una escucha paciente y comprensiva, lejos de las discriminaciones injustas**".

https://www.religiondigital.org/vaticano/Vaticano-ideologia-genero-sociedad-diferencias_0_2129787027.html

EL VATICANO PUBLICA UN DOCUMENTO SOBRE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO, UNA «VERDADERA EMERGENCIA EDUCATIVA»

Religión en Libertad | Junio 10, 2019

La Santa Sede es consciente de que uno de los grandes enemigos para la juventud es la **imposición de la** ideología de género **en los colegios**. Así lo ha manifestado el Papa en repetidas ocasiones y se lo han hecho saber obispos de todo el mundo que visitan Roma y que muestran su inquietud ante unos postulados ideológicos y acientíficos.

Para ello, la **Congregación para la Educación Católica** ha publicado un documento titulado Varón y mujer los creó. Para una vía de diálogo sobre la cuestión del gender en la educación, con el que se pretende orientar y apoyar a los que deben enfrentarse desde el ámbito de la educación a esta ideología.

Imposición de un pensamiento único

El prefecto de esta congregación y responsable de este documento, el cardenal Giuseppe Versaldi, explica en una entrevista en Vatican News que este documento no es doctrinal sino más bien metodológico sobre "cómo educar a las generaciones más jóvenes para que se ocupen de estos temas en un momento en

que hay mucha confusión al respecto. **Estamos presenciando el riesgo de que se imponga un pensamiento único a las escuelas como un pensamiento científico que no podemos aceptar.** Al mismo tiempo debemos ser capaces de dialogar, de renovarnos y de valorar lo bueno que ha surgido en la investigación sobre el género".

Este texto, que también está firmado por Vincenzo Zani, secretario del Dicasterio para la Educación Católica, busca afrontar **"una verdadera y propia emergencia educativa**, en particular por lo que concierne a los temas de afectividad y sexualidad".

El cardenal Versaldi, prefecto de la Congregación para la Educación Católica, es el firmante del documento

En muchos casos, evidencia el Documento, han sido estructurados y propuestos caminos educativos que "transmiten una concepción de la persona y de la vida pretendidamente neutra, pero que en realidad reflejan una antropología contraria a la fe y a la justa razón". La desorientación antropológica, que caracteriza ampliamente el clima cultural de nuestro tiempo – precisa el Documento – **ha ciertamente contribuido a desestructurar la familia, con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer**, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural.

Negar la diferencia natural entre hombre y mujer

La educación y la misión a la que está llamada, según *Amoris Laetitia*, se enfrenta a esta ideología de género que **"niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer.** Esta –ideología- presenta una sociedad sin diferencias de sexo, y vacía el fundamento antropológico de la familia. Esta ideología lleva a proyectos educativos y directrices legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente desvinculadas de la diversidad biológica entre hombre y mujer. La identidad humana viene determinada por una opción individualista, que también cambia con el tiempo".

El documento vaticano, explica igualmente el cardenal Versaldi en la entrevista, que "existen argumentos racionales que aclaran la centralidad del cuerpo como subjetividad que comunica la identidad del ser. En esta luz se entiende el dato biológico de la diferencia sexual entre el hombre y la mujer. La formación de la identidad se basa en la alteridad y, en la familia, la confrontación con la madre y el padre facilita al niño en la elaboración de su propia identidad-diferencia sexual. **El género 'neutro' o 'tercer género', en cambio, aparece como una construcción ficticia**".

La importancia de una "positiva" educación sexual

Este problema que genera la ideología de género **debe ser respondido con una "positiva y prudente educación sexual"**. Este texto de la Congregación para la Educación Católica recuerda que la visión antropológica cristiana ve en la sexualidad un elemento básico de la personalidad, un modo propio de ser, de manifestarse, de comunicarse con los demás, de sentir, de expresar y de vivir el amor humano. Por eso, es parte integrante del desarrollo de la personalidad y de su proceso educativo.

"Verdaderamente, en el sexo radican las notas características que constituyen a las personas como hombres y mujeres en el plano biológico, psicológico y espiritual, teniendo así mucha parte en su evolución individual y en su inserción en la sociedad", se afirma en el documento.

De este modo, el escrito añade que en el proceso de crecimiento "esta diversidad aneja a la complementariedad de los dos sexos, responde cumplidamente al diseño de Dios en la vocación enderezada a cada uno".

La metodología que propone la Santa Sede en este caso pasa por tres actitudes: escuchar, razonar y proponer. El objetivo quiere ser favorecer "el encuentro con las necesidades de las personas y las comunidades. De hecho, escuchar las necesidades del otro, así como la comprensión de las diferentes condiciones lleva a compartir elementos racionales y a prepararse para una educación cristiana arraigada en la fe que "todo lo ilumina con nueva luz y manifiesta el plan divino sobre la entera vocación del hombre".

Una mal entendida libertad

Pero el documento también plantea críticas y líneas rojas a la ideología de género en su "proceso progresivo de desnaturalización o alejamiento de la naturaleza hacia una opción total para la decisión del sujeto emocional".

"Con esta actitud, la identidad sexual y la familia se convierten en dimensiones de la 'liquidez' y la 'fluidez' posmodernas: fundadas solo sobre una mal entendida libertad del sentir y del querer, más que en la verdad del ser; en el deseo momentáneo del impulso emocional y en la voluntad individual", añade el documento.

Esta ideología "induce proyectos educativos y pautas legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente libres de la diferencia biológica entre el hombre y la mujer".

La irrefutable realidad genética

Ante este avance de la ideología de género, el documento presenta "argumentos racionales" como que "desde un punto de vista genético, las células del hombre

(que contienen los cromosomas XY) son diferentes a las de las mujeres (cuyo equivalente es XX) desde la concepción".

El proceso de identificación de la persona "se ve obstaculizado por la construcción ficticia de un 'género' o 'tercer género'. De esta manera, la sexualidad se oscurece como una calificación estructurante de la identidad masculina y femenina. El intento de superar la diferencia constitutiva del hombre y la mujer, como sucede en la intersexualidad o en el transgender, conduce a una ambigüedad masculina y femenina, que presupone de manera contradictoria aquella diferencia sexual que se pretende negar o superar".

Por último, la Santa Sede ante la imposición de la ideología de género en la educación explica que "sin una aclaración satisfactoria de la antropología sobre la cual se base el significado de la sexualidad y la afectividad, no es posible estructurar correctamente un camino educativo que sea coherente con la naturaleza del hombre como persona, con el fin de orientarlo hacia la plena actuación de su identidad sexual en el contexto de la vocación al don de sí mismo".

https://www.religionenlibertad.com/vaticano/335204927/El-Vaticano-publica-un-documento-sobre-la-ideologia-de-genero-una-verdadera-emergencia-educativa.html

"VARÓN Y MUJER LOS CREÓ", EL POLÉMICO DOCUMENTO DEL VATICANO QUE CUESTIONA LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO

Ámbito.com | Junio 10, 2019

El Vaticano afirmó que estamos frente a una "**emergencia educativa**" por la denominada "**ideología de género**", corriente de pensamiento que "**busca aniquilar la naturaleza**" y "**niega la diferencia y reciprocidad natural de hombre y mujer**".

"Se difunde cada vez más la conciencia de que estamos frente a una verdadera y propia emergencia educativa, en particular por lo que concierne a los temas de afectividad y sexualidad", aseguró el Vaticano a través del documento "**Varón y mujer los creó**", publicado por la Congregación para la Educación Católica.

El texto plantea que "la misión educativa enfrenta el desafío que surge de diversas formas de una ideología, genéricamente llamada gender, que niega la diferencia y

la reciprocidad natural de hombre y de mujer". "Esa ideología presenta una sociedad sin diferencias de sexo y vacía el fundamento antropológico de la familia. Esa ideología lleva a proyectos educativos y directrices legislativas que promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente desvinculadas de la diversidad biológica entre hombre y mujer", critica el documento divulgado este lunes.

Según la Santa Sede, se debe tener en cuenta el derecho “no secundario” de los niños “a crecer en una familia, con un padre y una madre capaces de crear un ambiente idóneo para su desarrollo y madurez afectiva”. De acuerdo al texto, “el proceso de identificación se ve obstaculizado por la construcción ficticia de un género o tercer género”. “De esta manera, la sexualidad se oscurece como una calificación estructurante de la identidad masculina y femenina”, asegura.

"El intento de superar la diferencia constitutiva del hombre y la mujer, como sucede en la intersexualidad o en el transgender, conduce a una ambigüedad masculina y femenina que presupone de manera contradictoria aquella diferencia sexual que se pretende negar o superar", señala el documento que lleva la firma del cardenal italiano Giuseppe Versaldi.

Y agrega: "Al final, esta oscilación entre lo masculino y lo femenino se convierte en una exposición solamente provocativa contra los llamados esquemas tradicionales, que no tienen en cuenta el sufrimiento de quienes viven en una condición indeterminada".

"Tal concepción busca aniquilar la naturaleza (todo lo que hemos recibido como fundamento previo de nuestro ser y de todas nuestras acciones en el mundo), mientras que lo reafirmamos implícitamente", completa el documento, en uno de los puntos más críticos de los 57 artículos.

https://www.ambito.com/varon-y-mujer-los-creo-el-polemico-documento-del-vaticano-que-cuestiona-la-ideologia-genero-n5036332

EL PAPA RECHAZA QUE SE PUEDA ELEGIR O CAMBIAR DE GÉNERO

Excélsior | Junio 10, 2019

En un documento titulado 'Varón y hembra los creó', el Vaticano critica la llamada ideología de género: 'niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer'

El Vaticano emitió hoy un documento donde rechaza la idea de que la gente puede elegir o cambiar su género.

En el texto, titulado "Varón y hembra los creó" y publicado en el mes del orgullo de la comunidad LGBT, se critica la llamada ideología de género que, en opinión de la Iglesia católica, "niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer".

En el texto, el Vaticano también insiste en la complementariedad sexual de los hombres y mujeres.

El clima cultural de nuestro tiempo, ha contribuido ciertamente a desestructurar la familia, con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural", recrimina.

Y por tanto, el ‘ministerio’ vaticano que se ocupa de la educación católica considera que estamos "frente a una verdadera y propia emergencia educativa, en particular por lo que concierne a los temas de afectividad y sexualidad".

Pero respecto a la evolución del concepto de género, el texto afirma que "hay puntos de encuentro" con la Iglesia, y entre ellos cita el de la "educación de niños y jóvenes a respetar a cada persona en su particular y diferente condición, de modo que nadie, debido a sus condiciones personales (discapacidad, origen, religión, tendencias afectivas, etc.) pueda convertirse en objeto de acoso, violencia, insultos y discriminación injusta".

Se trata de una educación a la ciudadanía activa y responsable, en la que todas las expresiones legítimas de la persona se acogen con respeto", añade.

Ante ello, se anima a realizar en las escuelas católicas proyectos educativos que tengan "la necesidad, compartida y apreciable, de luchar contra cualquier expresión de injusta discriminación".

Explica además que durante años también en la Iglesia se ha olvidado el mensaje genuino "con el que Jesús proclamó igual dignidad entre el hombre y la mujer".

La sociedad está en gran parte en deuda con las mujeres que están comprometidas en los más diversos sectores de la actividad educativa, fuera de la familia: guarderías, escuelas, universidades, instituciones asistenciales, parroquias, asociaciones y movimientos", indica.

En el documento se llama sobre todo a un diálogo "abierto y respetuoso" y "alejado del radicalismo ideológico" para contribuir a una comprensión más profunda de la sexualidad humana.

COMUNIDAD LGBT DENUNCIA INTOLERANCIA

Los católicos de la comunidad LGBT inmediatamente criticaron el documento y dijeron que era dañino y que contribuye al odio, intolerancia y violencia contra los gay y personas transgénero.

El grupo activista New Ways Ministry dijo que el comunicado vaticano confundirá a la gente que tiene dudas sobre la identidad de género y orientación sexual.

El texto fue emitido por la Congregación para la Educación Católica, que dijo que está dirigido a ayudar a los maestros, padres de familia, estudiantes y clérigos católicos para abordar la “crisis educativa” en el campo de la enseñanza de sexualidad.

https://www.excelsior.com.mx/global/el-papa-rechaza-que-se-pueda-elegir-o-cambiar-de-genero/1317722

VATICANO DIALOGARÁ CON JÓVENES SOBRE DIFERENCIAS SEXUALES

El Universal | Junio 10, 2019

El debate se realizará con base en investigaciones y no en idiologías; la congregación propone tres actitudes ante el asunto: escuchar, razonar y proponer

El Vaticano debate sobre la cuestión del género entre los jóvenes, un tema delicado y de actualidad ante el cual pide "distinguir" entre ideología y estudios, según un documento oficial divulgado este lunes por la Santa Sede.

"La Congregación para la Educación Católica, dentro de sus competencias, tiene la intención de ofrecer algunas reflexiones que puedan orientar y apoyar a cuantos están comprometidos con la educación de las nuevas generaciones a abordar metódicamente las cuestiones más debatidas sobre la sexualidad humana", anuncia la entidad del Vaticano en el documento.

Con el título "Varón y mujer los creó", la jerarquía de la iglesia católica manifiesta que está dispuesta a dialogar sobre las diferencias sexuales, pero con base en investigaciones y no a la ideología.

Se trata de abordar "una verdadera y propia emergencia educativa, en particular por lo que concierne a los temas de afectividad y sexualidad", reconoce el documento, firmado por el cardenal Giuseppe Versaldi, prefecto de la congregación.

Para la iglesia "la desorientación antropológica" caracteriza el clima cultural de nuestro tiempo y contribuye a "desestructurar" la familia con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural.

La congregación propone tres actitudes ante el asunto: escuchar, razonar y proponer. Además, advierte que la ideología busca imponerse como "pensamiento único que determine incluso la educación de los niños" y excluye así el encuentro.

"No faltan las investigaciones sobre el género que buscan profundizar adecuadamente el modo en el cual se vive en diferentes culturas la diferencia sexual entre hombre y mujer. Es en relación con estas investigaciones que es posible abrirse a escuchar, razonar y proponer", recalca el texto.

https://www.eluniversal.com.mx/mundo/vaticano-dialogara-con-jovenes-sobre-diferencias-sexuales

NUEVO DOCUMENTO VATICANO SOBRE IDEOLOGÍA DE GÉNERO: EL “NEUTRO” ES UNA UTOPÍA

RomeReports | Junio 10, 2019

El Vaticano cuestiona la ideología de género en un nuevo documento para padres y educadores. Se llama “Varón y mujer los creó. Para una vía de diálogo sobre la cuestión del género en la educación” y lo ha publicado la Congregación para la Educación católica.

El documento distingue entre ideología de género, “que busca imponerse como un pensamiento único”, y las investigaciones que profundizan sobre cómo se vive la diferencia sexual en las culturas.

El Vaticano critica la ideología, pues no se abre al diálogo. Pero dice que con las investigaciones honestas comparte algunas conclusiones.

Por ejemplo, le reconoce el mérito de luchar contra cualquier expresión de injusta discriminación, también la debida a “tendencia afectiva”.

Pero insiste en que no se puede dejar la identidad masculina o femenina en manos de la subjetividad.

Dice que presentar “una sociedad sin diferencias de sexo” es irreal y que no tiene base biológica. También advierte de que “la utopía de lo 'neutro'” vacía el concepto de familia, donde “la comparación con la madre y el padre facilita al niño la elaboración de su propia identidad”.

El texto también pide a educadores católicos y universidades que se preparen bien en este campo y lanza un llamamiento a los gobiernos a la reflexión.

Dice que “un Estado democrático no puede reducir la propuesta educativa a un solo pensamiento, en un asunto tan delicado que toca la visión fundamental de la naturaleza humana y el derecho natural de los padres a tener una opción de educación libre, que esté de acuerdo con la dignidad de la persona humana”.

https://www.romereports.com/2019/06/10/nuevo-documento-vaticano-sobre-ideologia-de-genero-el-neutro-es-una-utopia/

VATICANO PIDE EDUCAR EN EL RESPETO A LAS DIFERENTES TENDENCIAS SEXUALES

Opinión.com | Junio 10, 2019

La Congregación del Vaticano para la Educación Católica instó a que los niños sean educados respetando las "tendencias afectivas" y se eviten discriminaciones, en un extenso documento sobre los aspectos de "genero" publicado hoy

En el texto, titulado "Varón y hembra los creó", se vuelve a criticar la llamada ideología de género que, en opinión de la Iglesia católica, "niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer".

Recrimina que "el clima cultural de nuestro tiempo, ha contribuido ciertamente a desestructurar la familia, con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural".

Y por tanto, el "ministerio" vaticano que se ocupa de la educación católica considera que estamos "frente a una verdadera y propia emergencia educativa, en particular por lo que concierne a los temas de afectividad y sexualidad".

Pero respecto a la evolución del concepto de género, el texto afirma que "hay puntos de encuentro" con la Iglesia, y entre ellos cita el de la "educación de niños y jóvenes a respetar a cada persona en su particular y diferente condición, de modo que nadie, debido a sus condiciones personales (discapacidad, origen, religión, tendencias afectivas, etc.) pueda convertirse en objeto de acoso, violencia, insultos y discriminación injusta".

"Se trata de una educación a la ciudadanía activa y responsable, en la que todas las expresiones legítimas de la persona se acogen con respeto", añade.

Ante ello, se anima a realizar en las escuelas católicas proyectos educativos que tengan "la necesidad, compartida y apreciable, de luchar contra cualquier expresión de injusta discriminación".

También explican que durante años también en la Iglesia se ha olvidado el mensaje genuino "con el que Jesús proclamó igual dignidad entre el hombre y la mujer".

Y por tanto, reconocen "los valores de la feminidad que se han destacado en la reflexión del género" y aseguran que "la sociedad está en gran parte en deuda con las mujeres que están comprometidas en los más diversos sectores de la actividad educativa, fuera de la familia: guarderías, escuelas, universidades, instituciones asistenciales, parroquias, asociaciones y movimientos".

En el documento se llama sobre todo a un diálogo "abierto y respetuoso" y "alejado del radicalismo ideológico" para contribuir a una comprensión más profunda de la sexualidad humana.

http://www.opinion.com.bo/opinion/articulos/noticias.php?a=2019&md=0610&id=292681

VATICANO LLAMA A EDUCAR A LOS NIÑOS CON RESPETO EN TEMAS DE GÉNERO

López Dóriga Digital | Junio 10, 2019

En el texto "Varón y hembra los creó", el Vaticano critica la ideología de genero, pero pide educar a los niños con respeto para la no discriminación

La **Congregación del Vaticano para la Educación Católica** instó a que los **niños** sean **educados** con **respeto** hacia las "**tendencias afectivas**" y se eviten discriminaciones, en un extenso documento sobre los aspectos de género, publicado este lunes.

En el texto titulado "Varón y hembra los creó", se vuelve a criticar la llamada **ideología de género** que, en opinión de la Iglesia católica, "niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer".

Recrimina que "el clima cultural de nuestro tiempo, ha contribuido ciertamente a desestructurar la familia, con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural".

Y por tanto, el "ministerio" vaticano que se ocupa de la educación católica considera que estamos "frente a una verdadera y propia emergencia educativa, en particular por lo que concierne a los temas de afectividad y sexualidad".

Pero respecto a la evolución del concepto de género, el texto afirma que "hay puntos de encuentro" con la Iglesia, y entre ellos cita el de la "educación de niños y jóvenes a respetar a cada persona en su particular y diferente condición, de modo que nadie, debido a sus condiciones personales (discapacidad, origen, religión, tendencias afectivas, etc.) pueda convertirse en objeto de acoso, violencia, insultos y discriminación injusta".

"Se trata de una educación a la ciudadanía activa y responsable, en la que todas las expresiones legítimas de la persona se acogen con respeto", añade.

Ante ello, se anima a realizar en las escuelas católicas proyectos educativos que tengan "la necesidad, compartida y apreciable, de luchar contra cualquier expresión de injusta discriminación".

También explican que durante años también en la Iglesia se ha olvidado el mensaje genuino "con el que Jesús proclamó igual dignidad entre el hombre y la mujer".

Y por tanto, reconocen "los valores de la feminidad que se han destacado en la reflexión del género" y aseguran que "la sociedad está en gran parte en deuda con las mujeres que están comprometidas en los más diversos sectores de la actividad educativa, fuera de la familia: guarderías, escuelas, universidades, instituciones asistenciales, parroquias, asociaciones y movimientos".

En el documento se llama sobre todo a un diálogo "abierto y respetuoso" y "alejado del radicalismo ideológico" para contribuir a una comprensión más profunda de la sexualidad humana.

https://lopezdoriga.com/internacional/vaticano-llama-a-educar-a-los-ninos-con-respeto-en-temas-de-genero/

EL VATICANO LANZA UN DOCUMENTO SOBRE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO PORQUE "HAY MUCHA CONFUSIÓN EN LAS ESCUELAS"

El Confidencial Digital | Junio 10, 2019

El motivo fundamental de la publicación de este texto, por el momento en italiano, se inicia durante el trabajo de la Asamblea Plenaria de la Congregación, celebrada

en febrero de 2017, en la que surgió la ideología del género en el campo educativo y se tomó una decisión común para intervenir con un documento sobre este delicado tema para ayudar a los profesionales de la educación católica.

Por lo tanto, se trata de un método de intervención para los involucrados en la educación de las nuevas generaciones y así, superar cualquier oposición polémica no concluyente.

Conflictos ideológicos

El documento, en el que han intervenido expertos de diversas disciplinas (pedagogía, ciencias de la educación, filosofía, derecho, enseñanza, ...) analiza la esencia de la sexualidad humana e invita a abordar el **tema del género con un enfoque de diálogo**. En este asunto donde el riesgo de malentendidos y conflictos ideológicos es alto, tres actitudes son apropiadas: escuchar, razonar y proponer.

Para la Congregación para la Educación Católica es necesario hacer una distinción entre ideología y estudios de género. "Como dice el Papa Francisco, mientras que la ideología afirma responder a ciertas aspiraciones a veces comprensibles", pero **busca "imponerse como un pensamiento único que también determina la educación de los niños"** y, por lo tanto, excluye la reunión, **no hay falta de investigación sobre género que busca profundizar adecuadamente la forma en que la diferencia sexual** entre el hombre y la mujer se vive en diferentes culturas.

En relación con estos estudios, es posible abrirse a la escucha, el razonamiento y las propuestas. Por lo tanto, el documento traza la historia, se centra en puntos de encuentro razonables y **propone la visión antropológica cristiana.**

Respeto a todos, pero que nos respeten

En declaraciones a Vatican News, el cardenal Giuseppe Versaldi, Prefecto de la Congregación para la Educación Católica ha explicado el motivo de este documento: "En cuanto al género, debemos encontrar formas de diálogo, **sin caer en eslóganes y extremismos**. Pero debemos hacerlo partiendo de nuestra identidad y sabiendo traducir en argumentos de la razón también la luz que viene de la fe, **porque hay mucha confusión y en las escuelas** se corre el riesgo de imponer un pensamiento único como científico. Respetamos a todos, pero pedimos que nos respeten".

Para Versaldi, es importante detenerse en el subtítulo: “Por una vía de diálogo sobre la cuestión de género en educación” y explica que este no es un documento doctrinal, sino más bien metodológico:cómo educar a las generaciones más jóvenes para que se ocupen de estos temas en un momento en que hay mucha confusión al respecto.

"Estamos presenciando el riesgo de que se imponga un pensamiento único a las escuelas como un pensamiento científico que no podemos aceptar. Al mismo tiempo, debemos ser capaces de dialogar, de renovarnos y de valorar lo bueno que ha surgido en la investigación sobre el género", ha afirmado.

https://religion.elconfidencialdigital.com/articulo/vaticano/vaticano-lanza-documento-ideologia-genero-porque-mucha-confusion-escuelas/20190610200551028101.html

TAJANTE RECHAZO DEL PAPA Y LA IGLESIA AL CAMBIO DE SEXO

SIPSE.com | Junio 10, 2019

Por primera vez de forma oficial, la Iglesia Católica se pronuncia sobre la gente transgénero.

CIUDAD DEL VATICANO.- El Vaticano emitió este lunes un documento oficial donde rechaza la idea de que la gente puede elegir o cambiar su género e insistió en la "complementariedad" reproductiva de hombres y mujeres.

De acuerdo con información de AP, el documento, publicado en el mes del orgullo de la comunidad LGBTTTI, fue denunciado inmediatamente por católicos pertenecientes a este grupo que dijeron que esto contribuye a la intolerancia y violencia contra los gays y personas transgénero.

El grupo activista New Ways Ministry comentó que esto confundirá más a la gente que tiene dudas sobre su identidad de género u orientación sexual y que está en riesgo de hacerse daño a sí misma.

El texto “Hombre y mujer, Él los creó”, fue escrito con la intención de ayudar a maestros, padres de familia, estudiantes y clérigos católicos a abordar lo que la Congregación para la Educación Católica del Vaticano, llama una "crisis educativa" en el campo de educación sexual.

El documento hace un llamado al "camino del diálogo" y a escuchar sobre el asunto de "teoría de género" en la educación. Pero incluso activistas sacerdotales en favor de católicos LGBTTTI resaltaron que al parecer el texto se basó completamente en pronunciamientos papales previos, documentos vaticanos, así como filósofos y teólogos.

“Las experiencias de la vida real de la gente LGBTTTI parecen estar completamente ausentes de este documento", opinó el reverendo James Martin,

sacerdote jesuita que escribió un libro sobre cómo mejorar el acercamiento de la Iglesia católica a la comunidad, llamado, Construyendo un puente.

"Debemos de aceptar el llamado de la congregación al diálogo y a que escuchemos lo que tengan que decir sobre género, y yo espero que esa conversación comience ahora", precisó.

El papa Francisco ha argumentado varias veces la postura que la gente no puede escoger su género, pero el documento representa la primera vez que el Vaticano trata de publicar su visión, articulada integralmente por primera vez por el papa Benedicto XVI en un discurso del 2012, en un documento integral y oficial.

El texto invita a una nueva alianza entre familias, escuelas y la sociedad para ofrecer "una educación sexual prudente y positiva" en las escuelas católicas para que los niños aprendan "la verdad original e integral de la masculinidad y feminidad".

https://sipse.com/mundo/el-vaticano-documento-oficial-rechaza-idea-eleccion-cambio-genero-hombre-y-mujer-el-los-creo-335371.html

'VARÓN Y MUJER LOS CREÓ', DOCUMENTO CON EL QUE EL VATICANO DEBATE SOBRE LA CUESTIÓN DE GÉNERO

El Espectador.com | Junio 10, 2019

El Vaticano debate sobre la cuestión del género entre los jóvenes, un tema delicado y de actualidad ante el cual pide "distinguir" entre ideología y estudios, según un documento oficial divulgado por la Santa Sede.

"La Congregación para la Educación Católica, dentro de sus competencias, tiene la intención de ofrecer algunas reflexiones que puedan orientar y apoyar a cuantos están comprometidos con la educación de las nuevas generaciones a abordar metódicamente las cuestiones más debatidas sobre la sexualidad humana", anuncia la entidad del Vaticano en el documento.

Con el título "Varón y mujer los creó", la jerarquía de la iglesia católica manifiesta que está dispuesta a dialogar sobre las diferencias sexuales, pero en base a investigaciones y no a la ideología.

Se trata de abordar "una verdadera y propia emergencia educativa, en particular por lo que concierne a los temas de afectividad y sexualidad", reconoce el documento, firmado por el cardenal Giuseppe Versaldi, prefecto de la congregación.

Para la iglesia "la desorientación antropológica" caracteriza el clima cultural de nuestro tiempo y contribuye a "desestructurar" la familia, con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural.

La congregación propone tres actitudes ante el asunto: escuchar, razonar y proponer y advierte que la ideología busca imponerse como "pensamiento único que determine incluso la educación de los niños" y excluye así el encuentro.

"No faltan las investigaciones sobre el género que buscan profundizar adecuadamente el modo en el cual se vive en diferentes culturas la diferencia sexual entre hombre y mujer. Es en relación con estas investigaciones que es posible abrirse a escuchar, razonar y proponer", recalca el texto.

https://www.elespectador.com/cromos/vida-social/varon-y-mujer-los-creo-documento-con-el-que-el-vaticano-debate-sobre-la-cuestion-de-genero-articulo-865178

EL VATICANO PIDE AYUDAR A LOS ESTUDIANTES A DESARROLLAR SENTIDO CRÍTICO ANTE LA "PORNOGRAFÍA DESCONTROLADA"

La Vanguardia.com

Defiende en un documento la "legítima aspiración" de las escuelas católicas de mantener su propia "visión de la sexualidad humana"

El Vaticano considera necesario ayudar a los estudiantes a desarrollar "un sentido crítico ante una invasión de propuestas, ante la pornografía descontrolada y la sobrecarga de estímulos que pueden mutilar la sexualidad". Así lo pone de manifiesto el prefecto de la Congregación para la Educación Católica, el cardenal Giuseppe Versaldi, en el documento titulado 'Varón y mujer los creó',

En el escrito se hace hincapié en la necesidad de encontrar "influencias positivas" frente a "un bombardeo de mensajes ambiguos y vagos" cuyo final es una "desorientación emocional y el impedimento de la madurez psico-relacional". Precisamente, este lunes 10 de junio se ha presentado un estudio en España que pone de manifiesto que uno de cada cuatro chicos ve porno antes de los 13 años y el primer acceso se adelanta hasta los 8 años.

Además, Versaldi ha defendido que la Iglesia debe encontrar formas de diálogo "sin caer en eslóganes y extremismos" para afrontar las teorías de género en las escuelas católicas.

"En cuanto al género, debemos encontrar formas de diálogo, sin caer en eslóganes y extremismos. Pero debemos hacerlo partiendo de nuestra identidad y sabiendo traducir en argumentos de la razón también la luz que viene de la fe, porque hay mucha confusión y en las escuelas se corre el riesgo de imponer un pensamiento único como científico. Respetamos a todos, pero pedimos que nos respeten", ha declarado Versaldi en una entrevista con el portal de noticias del Vaticano, Vatican News.

DIÁLOGO PARA AFRONTAR LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO

Así, en el documento se reivindica la vía del diálogo en la cuestión de las ideologías de género que niega la diferencia y la reciprocidad natural de hombre y de mujer y señala que esta ideología "vacía el fundamento antropológico de la familia" y lleva a proyectos educativos y directrices legislativas que "promueven una identidad personal y una intimidad afectiva radicalmente desvinculadas de la diversidad biológica entre hombre y mujer".

Por ello, el Vaticano defiende la "legítima aspiración" de las escuelas católicas de mantener su propia "visión de la sexualidad humana" en función de la libertad de las familias para poder basar la educación de sus hijos en una antropología integral, capaz de armonizar todas las dimensiones que constituyen su identidad física, psíquica y espiritual.

RECHAZA UN "SOLO PENSAMIENTO" EN DEMOCRACIA

"Un Estado democrático no puede, de hecho, reducir la propuesta educativa a un solo pensamiento, especialmente en un asunto tan delicado que toca la visión fundamental de la naturaleza humana y el derecho natural de los padres a tener una opción de educación libre, siempre de acuerdo con la dignidad de la persona humana", se lee en el documento.

Así, se emplaza a las instituciones escolares a equiparse "con herramientas organizativas y programas didácticos" para que la propuesta pedagógica cristiana sea una "respuesta sólida" frente a "las antropologías de la fragmentación y de lo provisional". También se pide a los profesores que reciban una "preparación adecuada" sobre el contenido de los diferentes aspectos de la cuestión del género y que "sean informados sobre las leyes vigentes y las propuestas" que se están discutiendo en sus propios países con la ayuda de personas calificadas de manera equilibrada y en nombre del diálogo.

ALIANZA FAMILIA-ESCUELA-SOCIEDAD

Así, se pide que se reconstruya la alianza educativa entre la familia, la escuela y la sociedad y se lamenta que este pacto educativo haya entrado en crisis. "Es urgente promover una alianza sustancial y no burocrática, que armonice, en el proyecto compartido de una positiva y prudente educación sexual la responsabilidad primordial de los padres con la tarea de los maestros. Se deben crear las condiciones para un encuentro constructivo entre los distintos sujetos a fin de establecer un clima de transparencia, interactuando y manteniéndose constantemente informados sobre las actividades para facilitar la participación y evitar tensiones innecesarias que puedan surgir a causa de malentendidos debido a la falta de claridad, información y competencia", se lee en el documento.

Defiende en un documento la "legítima aspiración" de las escuelas católicas de mantener su propia "visión de la sexualidad humana"

Asimismo, se insta a que la familia, la escuela y la sociedad puedan articular "caminos de educación" en temas como la afectividad y la sexualidad dirigidos a "respetar el cuerpo propio y el de los demás" y respetar "los tiempos de su propia maduración sexual y emocional, teniendo en cuenta las especificidades fisiológicas y psicológicas, así como las fases de crecimiento y maduración neurocognitiva de niñas y niños para acompañarlos en su crecimiento de manera saludable y responsable".

De este modo, se subraya la "valoración del propio cuerpo en su femineidad o masculinidad" como un paso necesario para "reconocerse a sí mismo en el encuentro con el diferente (...), y enriquecerse recíprocamente".

"A la luz de una ecología plenamente humana e integral, la mujer y el hombre reconocen el significado de la sexualidad y la genitalidad en aquella intrínseca intencionalidad relacional y comunicativa que atraviesa su corporeidad y los envía mutuamente el uno hacia el otro", escriben desde la Congregación para la Educación Católica.

https://www.lavanguardia.com/vida/20190610/462784256566/el-vaticano-pide-ayudar-a-los-estudiantes-a-desarrollar-sentido-critico-ante-la-pornografia-descontrolada.html